



République Du Sénégal  
Un Peuple – Un But – Une Foi



MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
INSPECTION D'ACADÉMIE DE TAMBACOUNDA

Année 2023/2024

COMPOSITION DU PREMIER SEMESTRE : Arabe Niveau : Terminale LV1 (3H)

الواجب الأول للفترة الأولى

جَلَسَ مُوسَى مَعَ جَدِّهِ يَتَحَدَّثَانِ، سَأَلَهُ مُوسَى :

- يَا جَدِّي، مِمَّ يَتَكَوَّنُ الْعَالَمُ؟

الْجَدُّ: يَتَكَوَّنُ مِنْ خَمْسِ قَارَاتٍ.

مُوسَى: كَمْ عَدَدُ سُكَّانِهِ؟

الْجَدُّ: عَدَدُ سُكَّانِهِ أَكْثَرَ مِنْ سِتَّةِ مِليَارَاتٍ نَسَمَةٍ.

مُوسَى: إِذَا، فَلِمَ يَقُولُ النَّاسُ إِنَّ الْعَالَمَ قَرْيَةٌ صَغِيرَةٌ؟

الْجَدُّ: أَصْبَحَ الْعَالَمُ قَرْيَةً صَغِيرَةً الْيَوْمَ لِسَبَبَيْنِ:

مُوسَى: مَا هُمَا؟

الْجَدُّ: هُمَا: وَسَائِلُ النَّقْلِ الْحَدِيثَةُ، وَوَسَائِلُ الْإِتِّصَالِ الْحَدِيثَةُ .

مُوسَى: كَيْفَ كَانَتْ وَسَائِلُ النَّقْلِ الْقَدِيمَةُ؟

الْجَدُّ: كَانَتْ وَسَائِلُ النَّقْلِ فِي الْعُصُورِ الْقَدِيمَةِ بَطِيئَةً جِدًّا. كَانَ النَّاسُ يُسَافِرُونَ مَشِيًّا عَلَى الْأَقْدَامِ ثُمَّ اسْتَعْمَلُوا الْحَيَوَانَاتِ؛ كَالْجَمَالِ وَالْبَعَالِ وَالْحَمِيرِ، كَمَا اسْتَعْمَلُوا عَرَبَاتٍ، وَقَوَارِبَ وَسُفُنًا شِرَاعِيَّةً

مُوسَى: وَمَا هِيَ وَسَائِلُ النَّقْلِ الْحَدِيثَةُ؟

الْجَدُّ: وَسَائِلُ النَّقْلِ الْحَدِيثَةُ هِيَ: السِّيَّارَاتُ وَالْقِطَارَاتُ وَالْبَاجِرَاتُ وَالطَّائِرَاتُ ...

مُوسَى: إِذَا، فَفَقَدْ صَارَ التَّنَقُّلُ سَرِيعًا!

الْجَدُّ: صَحِيحٌ، فَالْإِنْسَانُ الْيَوْمَ يَنْتَقِلُ مِنْ بَلَدٍ إِلَى بَلَدٍ وَمِنْ قَارَةٍ إِلَى أُخْرَى فِي سَاعَاتٍ قَلِيلَةٍ، وَقَدْ كَانَ فِي الْمَاضِي يَحْتَاجُ إِلَى أَيَّامٍ أَوْ شُهُورٍ لِيَنْتَقِلَ مِنْ مَدِينَةٍ إِلَى أُخْرَى .

مُوسَى: شُكْرًا يَا جَدِّي! وَالْآنَ، مَا وَسَائِلُ الْإِتِّصَالِ الْحَدِيثَةُ؟

الْجَدُّ: هِيَ الصُّحُفُ، وَالْهَاتِفُ، وَالْإِدَاعَةُ، وَالتِّلْفَازُ، وَالْحَاسُوبُ، وَالْإِنْتِرْنِتُ ...

وَهَذِهِ الْوَسَائِلُ، جَعَلَتِ الْإِنْسَانَ يَعْرِفُ أَوْلًا بِأَوَّلٍ مَا يَحْدُثُ فِي جَمِيعِ بِلَادِ الْعَالَمِ.

وَلِهَذَا، يُقَالُ إِنَّ الْعَالَمَ أَصْبَحَ قَرْيَةً صَغِيرَةً.

## الأسئلة:

### أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية 4د

- 1) كم عدد القارات؟ .....
- 2) كيف كانت وسائل النقل قديماً؟ .....
- 3) أذكر ثلاثاً من وسائل النقل القديمة وثلاثاً من وسائل النقل الحديثة؟ .....

### ثانياً: أجب بـ "صحيح" أو "خطأ" 4د

- 1) الهاتف والإذاعة من وسائل الاتصال ( )
- 2) قديماً كان التنقل سريعاً ( )
- 3) الآن تصل الأخبار بسرعة إلى كل البلاد ( )

### ثالثاً: ترجم النص من البداية إلى (السببين). 4د

.....

.....

.....

.....

### رابعاً: أكمل كل جملة بأداة من هذه الأدوات وغير ما يلزم؟ 4د

(إنَّ - لكنَّ - لعلَّ - كأنَّ - ليت)

- ..... - الطائرة سريعة..... السفينة بطيئة.
- ..... - الوسيلة قديمة.....
- ..... - المسلمات مهاجرات.....
- ..... - المسلمون راعون.....

### خامساً: أكمل كل جملة بأداة من هذه الأدوات وغير ما يلزم؟ 4د

(كان - أصبح - ظل - ليست)

- ..... التنقل سريع.
- ..... الطريقان سريعان.
- ..... المعلمون حاضرون.